

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

Реновация градостроительных объектов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.01 Проектирование урбанизированных ландшафтов

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.арх, Профессор, Кукина И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических, стратегических и инновационных подходов к реновации градостроительных объектов отдельных населенных мест, в системе современных архитектурно-градостроительных процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование научного мировоззрения;
- овладение знаниями новейших тенденций градостроительства;
- овладение навыками научного анализа, прогноза, и теоретико-концептуальных основ стратегического и оперативного планирования;
- овладение методами охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	
ПК-2.1: умеет: - Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; - Обработать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;	методы анализа в смежных областях знаний для целе разработки градостроительной документации обрабатывать информацию с применением современных IT технологий в области градостроительства современными средствами моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности

<p>- Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p>	
<p>ПК-2.2: знает: - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</p>	<p>принципы оценки качества пространственной среды поселений использовать принципы и подходы к исследованиям пространственной среды населенных пунктов методами исследования пространственной среды городов в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>определения и параметры культурного рнаследия анализировать объекты культурного наследия в контексте городской среды методами анализа исторической ткани города, традиций, выраженных в материально-культурной среде</p>

<p>УК-5.2: Знать основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов; Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в</p>	<p>цели, термины и определения архитектурно-градостроительной деятельности использовать знания социально-культурные, демографические, психологические в формировании архитектурно-градостроительной среды профессиональной культурой градостроителя</p>
<p>том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31752>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Развитие теории города в связи с процессами конвексии	2							
	2. Понятие об устойчивом развитии территории	2							
	3. Новейшие концепции градостроительства	2							
	4. Компоненты устойчивого планирования	2							
	5. Эколого-экономические и социальные аспекты регионального планирования территорий	2							
	6. Стратегии планирования «метрополии»	2							
	7. Теории постиндустриального города и общества. Региональное градостроительство. Формирование ядер «урбо-роста». Высокоплотное строительство, формирование крупных комплексов	2							
	8. Крупные города - региональные центры и территории их ближайшего влияния	2							

9. Эколого-экономические и социальные аспекты регионального планирования территорий.	2							
2.								
1.							54	
Всего	18						54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кукина И. В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт: монография(Красноярск: СФУ).
2. Кукина И.В. Буферные зоны крупных городов: монография(Красноярск: КрасГАСА).
3. Кукина И. В., Унагаева Н. А., Федченко И. Г., Чуй Я. В. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: [интерактивное учебное пособие](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.